



Andrea Recagni
Carosello di maschere 1960-61
Salone Scuola primaria Cappuccini



Ministero dell'Istruzione e del Merito **ISTITUTO COMPRENSIVO N. 6 – IMOLA**

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Via Villa Clelia n. 18 – 40026 IMOLA (BO) Tel. 054240238 e 054240242 – Fax 0542628162
C.M. BOIC84700X – C.F. 82003770375 – Cod. Univoco Fatturazione: UFT8XQ
e.mail: boic84700x@istruzione.it – pec: boic84700x@pec.istruzione.it – sito web.
www.ic6imola.edu.it

Prot. n. [vedi segnatura]

Imola, [vedi segnatura]

PROTOCOLLO ANTIBULLISMO

IC6 – IMOLA

L'IC6 IMOLA (d'ora in poi denominato **Istituto**), riconosce tra le sue priorità il benessere di tutti gli individui facenti parte della comunità scolastica: alunni, docenti, personale ata, ecc con particolare riguardo per i soggetti più deboli: gli alunni e le alunne.

L'Istituto promuove la tutela della dignità umana, il dialogo paritario e rispettoso tra tutti gli individui ed il contrasto a messaggi di odio, violenza e discriminazione sia online sia nella dimensione reale.

L'Istituto attua questo contrasto attraverso l'Istituzione di un "Team Antibullismo e per l'Emergenza" (d'ora in poi **Team Antibullismo**) e l'adozione del presente protocollo che prefigura le azioni da adottare per la gestione di casi di Bullismo, Cyberbullismo o presunti tali.

COSTITUZIONE ED ARTICOLAZIONE DEL TEAM ANTIBULLISMO

Il Team Antibullismo è costituito dal Dirigente Scolastico e dai Membri dei Team di Plesso.

Il Team di Plesso della scuola secondaria di primo grado Andrea Costa è costituito dalla Referente di Plesso, dall'Animatore Digitale e dal Referente d'Istituto per il Progetto Insieme nella Rete.

Il Team di Plesso della scuola primaria Cappuccini e della scuola Rubri sono costituiti rispettivamente da due membri individuati dal collegio docenti

Non è previsto l'istituzione di un Team di Plesso per la scuola dell'Infanzia.

Firmato digitalmente da TERESA CUCINIELLO



Andrea Recogni
Carcerello di maschere 1960-61
Salone Scuola primaria Cappuccini



Ministero dell'Istruzione e del Merito **ISTITUTO COMPRENSIVO N. 6 – IMOLA**

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Via Villa Clelia n. 18 – 40026 IMOLA (BO) Tel. 054240238 e 054240242 – Fax 0542628162
C.M. BOIC84700X – C.F. 82003770375 – Cod. Univoco Fatturazione: UFT8XQ
e.mail: boic84700x@istruzione.it – pec: boic84700x@pec.istruzione.it – sito web:
www.ic6imola.edu.it

Tutti i membri del team si impegnano a seguire i corsi di formazione della Piattaforma Elisa (25 ore) e conseguire la relativa certificazione.

AZIONI DI PREVENZIONE E FORMAZIONE DEL PERSONALE.

L'Istituto aderisce al progetto Insieme nella Rete e per suo tramite ogni anno organizza incontri di formazione pomeridiani e serali sul corretto uso dei social e di internet rivolti ad Insegnanti, Genitori e Studenti.

Sempre tramite il progetto Insieme nella Rete ciascun anno vengono promosse attività di peer tutoring sul tema del Cyberbullismo e sul corretto uso dei social e di internet.

Destinatari di questi incontri sono le classi prime, seconde e terze* della scuola secondaria di I grado "Andrea Costa" e le quinte (quando è possibile anche le quarte) della scuola Primaria di Rubri e Cappuccini.

L'Istituto chiede a tutto il personale docente di formarsi su questi temi seguendo il corso breve (5 ore) sulla Piattaforma Elisa (per l'attivazione occorre avvalersi della casella di posta istituzionale @posta.istruzione.it).

DEFINIZIONE DI BULLISMO E CYBERBULLISMO.

Gli atti di Bullismo sono caratterizzati da:

- intenzionalità: il bullo è consapevole del disagio che arreca alla vittima
- ripetitività: si tratta di una condotta reiterata nel tempo (solitamente con una escalation)
- asimmetria: la vittima non è in condizione di reagire alle prepotenze data la superiorità (fisica, tecnica o sociale) del bullo

In assenza del coesistere di queste tre condizioni ci si trova, come spesso accade, di fronte ad "emergenze" più o meno gravi ed urgenti (forme di aggressività o di discriminazione) che è comunque opportuno contrastare con azioni prosociali per evitare che possano in futuro degenerare in effettivi fenomeni di Bullismo.



Andrea Recagni
Carosello di massacere 1960-61
Salone Scuola primaria Cappuccini



Ministero dell'Istruzione e del Merito **ISTITUTO COMPRENSIVO N. 6 – IMOLA**

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Via Villa Clelia n. 18 – 40026 IMOLA (BO) Tel. 054240238 e 054240242 – Fax 0542628162
C.M. BOIC84700X – C.F. 82003770375 – Cod. Univoco Fatturazione: UFT8XQ
e.mail: boic84700x@istruzione.it – pec: boic84700x@pec.istruzione.it – sito web.
www.ic6imola.edu.it

Le vittime di questi fenomeni possono essere anche adulti (docenti, collaboratori scolastici) ma il caso più frequente è che si tratti di alunni/e.

Nei fenomeni di Cyberbullismo la prevaricazione ha analoghe caratteristiche e viene agita tramite i social media.

Il Bullismo mette a rischio il benessere della Vittima (che potrebbe andare incontro a fenomeni di ritiro sociale e depressivi) ma anche del Bullo (che, seppur non consapevole, rischia fenomeni di devianza e marginalizzazione) e degli Spettatori tutti (che assumono atteggiamenti omertosi ed asociali).

ITER PER LA GESTIONE DI EMERGENZE LEGATI A CASI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO.

1) L'iter parte con la **segnalazione** (di solito orale) dell'episodio: qualcuno (chiunque: uno studente, un genitore, un collaboratore scolastico, un docente) riferisce di essere stato testimone (o di avere sentito voci preoccupanti) di qualcosa di sbagliato o preoccupante ai danni di un compagno.

2) A questa segue la compilazione di una **Scheda di Prima Segnalazione**.

Chi ha ascoltato la segnalazione (un docente, un collaboratore scolastico ma eventualmente anche il testimone stesso) riassume i dati principali compilando una Scheda di Prima Segnalazione.

Questa scheda viene indirizzata ai membri del Team di Plesso.

3) I membri del Team di Plesso approfondiscono il problema: parlano con discrezione sia con il Testimone che con il Coordinatore della classe e compilano una **Scheda di Valutazione Approfondita**.

La condividono con il Dirigente Scolastico, tramite un'apposita cartella condivisa, con cui valutano come sia meglio procedere.

Se possibile in questa fase e nelle successive ci si avvarrà della consulenza dello Psicologo Scolastico.



Andrea Recogni
Carcerello di mascherie 1960-61
Salone Scuola primaria Cappuccini



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 6 – IMOLA

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Via Villa Clelia n. 18 – 40026 IMOLA (BO) Tel. 054240238 e 054240242 – Fax 0542628162
C.M. BOIC84700X – C.F. 82003770375 – Cod. Univoco Fatturazione: UFT8XQ
e.mail: boic84700x@istruzione.it – pec: boic84700x@pec.istruzione.it – sito web.
www.ic6imola.edu.it

- 4) A questo punto si decide, caso per caso, l'**azione** da intraprendere se di coinvolgere anche il Consiglio di Classe in azioni educative di prevenzione, se coinvolgere le famiglie della Vittima e del Bullo ed eventualmente se coinvolgere altre agenzie presenti sul territorio: servizi sociali, polizia, ecc...
- 5) Il **monitoraggio** delle azioni intraprese queste azioni avviene per tramite del Team/Consiglio di Classe degli alunni coinvolti.

MISURE ATTUATIVE

Nel Sito della scuola verrà approntata una apposita pagina nella quale verranno riportati:

- Copia del presente Protocollo.
- Un fac-simile della Scheda di Prima Segnalazione
- Gli estremi dei Membri del Team (Nominativo, Foto e mail istituzionale)

Questo per permettere l'inoltro per via informatica della Scheda di Prima Segnalazione o la sua stampa per una compilazione manuale.

Nei pressi delle portinerie dei tre plessi verranno installate tre cassette delle lettere in cui imbucare eventuali Schede cartacee.

Le buchette verranno settimanalmente controllate dai membri del Team di Plesso secondo un calendario concordato con la Dirigente.

Ciascun membro del Team di Plesso dovrà avere copia della chiave.

All'inizio dell'anno scolastico i Membri del Team provvederanno a divulgare in tutte le classi del plesso l'esistenza di questo strumento di segnalazione.

Analogamente una comunicazione (circolare della Dirigente) andrà inoltrata ai genitori tramite registro elettronico per presentare lo strumento.



Andrea Recagni
Carcerello di maschere 1960-61
Salone Scuola primaria Cappuccini



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO N. 6 – IMOLA

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Via Villa Clelia n. 18 – 40026 IMOLA (BO) Tel. 054240238 e 054240242 – Fax 0542628162
C.M. BOIC84700X – C.F. 82003770375 – Cod. Univoco Fatturazione: UFT8XQ
e.mail: boic84700x@istruzione.it – pec: boic84700x@pec.istruzione.it – sito web.
www.ic6imola.edu.it

LINEE GUIDA PER LA SCELTA DELL'INTERVENTO

Per gli episodi di violenza che si sono verificati all'esterno del contesto scolastico si coinvolge la famiglia ed eventualmente, i servizi sociali e le forze dell'ordine.

Per i fenomeni sviluppatisi nell'ambito scolastico si predispongono azioni sistemiche per ripristinare una corretta socialità nel gruppo classe che ha assistito a queste forme di sopruso.

Per tutti i comportamenti di violazione delle norme scolastiche si applicheranno le sanzioni previste dal Regolamento di Istituto.

F.to Il Dirigente Scolastico
Prof.^{ssa} Teresa Cuciniello

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c.2 D.Lgs n. 39/93*

Delibera del Collegio Docenti n 63 del 28/6/2023